

- ☹️ Помните, что на все звонки воспитателя необходимо реагировать, для того, чтобы быть в курсе событий;
- ☹️ Расставание не следует затягивать, необходимо прощаться легко и быстро, исключить родительское «ожидание под дверью и окнами» и «запугивание» ребенка детским садом;
- ☹️ Домашние игрушки необходимо оставлять дома для того, чтобы в группе детского сада не создавалось конфликтных ситуаций между детьми, а утренний приём в группу осуществлялся благополучно и без лишних слёз, связанных с расставанием с игрушкой;
- ☹️ Ребёнок эмоционально зависим от родителей, спокойствие, уверенность и улыбка говорят ребёнку, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.

*Процесс адаптации индивидуален, не стоит переживать, если один ребёнок быстро справляется с процессом адаптацией, а Ваш с некоторыми трудностями, также необходимо помнить, что доверительное отношение к детскому саду, к воспитателю – это залог того, что сам ребёнок будет чувствовать себя в безопасности, находясь в дошкольном учреждении 😊*




## **Адаптация детей в группах раннего возраста**






*Подготовила педагог – психолог  
МАДОУ ЦРР д/с №2 Павлова А.С.*

*Детский сад – новый период в жизни ребёнка. При поступлении в дошкольное учреждение у малышки происходит изменение стереотипов: из знакомой семейной обстановки, ребёнок попадает в непривычную среду детского сада. Чёткий режим дня, новые требования, другой стиль общения, постоянный контакт со сверстниками, становятся для него источником стрессовых ситуаций.*






### **Психологические особенности возраста:**

-  Для ребенка взрослый – источник помощи и защиты;
-  Дети играют «вместе, но не рядом»;
-  Ребёнок не контролирует эмоциональные проявления (у ребёнка резко может меняться настроение, проявление повышенной восприимчивости к эмоциональным состояниям окружающих, «эффект заражения»).

### **Степени адаптации:**

-  Лёгкая (в течение 10 – 15 дней) – спокойно заходит и остается в групповом помещении;
-  Средняя (в течение месяца – 40 дней) – в течение всего периода настроение может быть неустойчивым, отсутствие аппетита, беспокойный сон;
-  Тяжёлая (от 2 – 6 месяцев и более) – ребёнок теряет имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психологическое истощение организма.

### **Рекомендации родителям для прохождения успешной адаптации детей к детскому саду**

-  Прислушиваться к рекомендациям воспитателя (воспитатель – лучший друг, полное взаимодействие и доверие – обсуждение индивидуальных поведенческих особенностей ребёнка: умения и навыки, в какой помощи он нуждается);
-  Соблюдение режима дня (режим дня дома = режим дня в д.с. – подъем, приёмы пищи, дневной сон);
-  Не совершайте ошибки - не делайте неуважительных перерывов в посещении детского сада, так как период адаптации увеличивается и ребенок испытывает стресс;
-  До поступления ребёнка в дошкольное учреждение, необходимо приучить его к горшку, малыш должен уметь самостоятельно мыть руки, уметь есть ложкой, а также стараться самостоятельно одеваться и раздеваться (одежда должна быть простой и удобной). В период адаптации, нельзя отучать от «вредных привычек» ребёнка, для того, чтобы не вызвать у него лишний стресс;
-  Отправлять ребенка в детский сад лишь при условии, что он полностью здоров (появление у ребёнка первых признаков заболеваемости говорит о том, что нужно остаться дома);

## Памятка для родителей

### «Адаптация детей в группах раннего возраста»

Подготовила педагог – психолог МАДОУ ЦРР д/с №2 Павлова А.С.

Детский сад – новый период в жизни ребёнка. При поступлении в дошкольное учреждение у малыша происходит изменение стереотипов: из знакомой семейной обстановки, ребёнок попадает в непривычную среду детского сада. Чёткий режим дня, новые требования, другой стиль общения, постоянный контакт со сверстниками, становятся для него источником стрессовых ситуаций.

#### Психологические особенности возраста:

- ☹️ Для ребенка взрослый – источник помощи и защиты;
- ☹️ Дети играют «вместе, но не рядом»;
- ☹️ Ребёнок не контролирует эмоциональные проявления (у ребёнка резко может меняться настроение, проявление повышенной восприимчивости к эмоциональным состояниям окружающих, «эффект заражения»).

#### Степени адаптации:

- Лёгкая (в течение 10 – 15 дней) – спокойно заходит и остается в групповом помещении;
- Средняя (в течение месяца – 40 дней) – в течение всего периода настроение может быть неустойчивым, отсутствие аппетита, беспокойный сон;
- Тяжёлая (от 2 – 6 месяцев и более) – ребёнок теряет имеющиеся навыки, может наступить как физическое, так и психологическое истощение организма.

#### Рекомендации родителям для прохождения успешной адаптации детей

- ☹️ Прислушиваться к рекомендациям воспитателя (воспитатель – лучший друг, полное взаимодействие и доверие – обсуждение индивидуальных поведенческих особенностей ребёнка: умения и навыки, в какой помощи он нуждается);
- ☹️ Соблюдение режима дня (режим дня дома = режим дня в д.с. – подъем, приёмы пищи, дневной сон);
- ☹️ Не совершайте ошибки - не делайте неуважительных перерывов в посещении детского сада, так как период адаптации увеличивается и ребенок испытывает стресс;
- ☹️ До поступления ребёнка в дошкольное учреждение, необходимо приучить его к горшку, малыш должен уметь самостоятельно мыть руки, уметь есть ложкой, а также стараться самостоятельно одеваться и раздеваться (одежда должна быть простой и удобной). В период адаптации, нельзя отучать от «вредных привычек» ребёнка, для того, чтобы не вызвать у него лишний стресс;
- ☹️ Отправлять ребенка в детский сад лишь при условии, что он полностью здоров (появление у ребёнка первых признаков заболеваемости говорит о том, что нужно остаться дома);
- ☹️ Помните, что на все звонки воспитателя необходимо реагировать, для того, чтобы быть в курсе событий;
- ☹️ Расставание не следует затягивать, необходимо прощаться легко и быстро, исключить родительское «ожидание под дверью и окнами» и «запугивание» ребенка детским садом;
- ☹️ Домашние игрушки необходимо оставлять дома для того, чтобы в группе детского сада не создавалось конфликтных ситуаций между детьми, а утренний приём в группу осуществлялся благополучно и без лишних слёз, связанных с расставанием с игрушкой;
- ☹️ Ребёнок эмоционально зависим от родителей, спокойствие, уверенность и улыбка говорят ребёнку, что все в порядке и можно смело отправляться в группу.

*Процесс адаптации индивидуален, не стоит переживать, если один ребёнок быстро справляется с процессом адаптацией, а Ваши с некоторыми трудностями, также необходимо помнить, что доверительное отношение к детскому саду, к воспитателю – это залог того, что сам ребёнок будет чувствовать себя в безопасности, находясь в дошкольном учреждении 😊*

